

Projekt współfinansowany przez

Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ROCZNE SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU „Indywidualizacja klas I-III w Gminie Gubin” w Publicznej Szkole Podstawowej w Starosiedlu

W roku szkolnym 2013/2014 w naszej szkole była kontynuowana realizacja projektu Indywidualizacja klas I-III

W ramach projektu zostaną zorganizowane zajęcia pozalekcyjne:

1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji
2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
3. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy

Baza dydaktyczna szkoły została wyposażona w materiały dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt niezbędny do realizacji zaplanowanych zajęć.

We wrześniu przeprowadzono rekrutację uczniów i uczennic zgodnie z Regulaminem uczestnictwa w projekcie.

Do udziału w projekcie na podstawie diagnozy zakwalifikowano

- 13 uczniów na zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji.
- 13 uczniów na zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
- 11 uczniów na zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy

W 2 grupach odbywały się zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, tym zagrożonych ryzykiem dysleksji, w każdej grupie przeprowadzono po 30 zajęć po 45 minut.



Projekt współfinansowany przez

Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

W 2 grupach odbyły się zajęcia dla dzieci trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, w każdej grupie przeprowadzono 30 zajęć po 45 minut.

W 2 grupach odbyły się zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy, w każdej grupie przeprowadzono 30 zajęć po 60 minut.

Analiza

Wszystkie zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem. W oparciu o indywidualnie opracowany przez nauczycieli prowadzących program pracy.

Efekt

1. Wśród uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji wzrosła liczba uczniów, którzy opanowali czytanie i pisanie w stopniu co najmniej dobrym.

2. Z pośród uczniów uczestniczących w zajęciach dla dzieci w zdobywaniu umiejętności matematycznych wzrosła liczba uczniów, która opanowała umiejętność rozwiązywania zadań matematycznych.

3. Poprzez udział w zajęciach z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy wzrosła liczba uczniów, którzy skorygowali wadę postawy i zwiększyli świadomość postawy ciała.

4. Została wzbogacona baza szkoły

Wnioski

Udział dzieci w zajęciach dodatkowych pozalekcyjnych pozytywnie wpływa na ich rozwój, pozwala eliminować trudności w nauce oraz korygować wadę postawy ciała.

